

# HOW WE LEARNED TO FLY

**Session Date/Time:** TUESDAY, JULY 19 / 9:15am - 4:00pm

**Essential Questions/Big Idea:** Pattern / Repetition / Positive and Negative

**Core text:** Design Motifs of Ancient Mexico by Jorge Enciso

**Main Slideshow:**

<https://docs.google.com/presentation/d/1Q1ba2g876BvUCisnociQnt0VZ8FE-QRKOIV4V5HOMTw/copy>

## **Printmaking Workshop by Manuel Taure**

Workshop inspired by the series of works called The Toilet Paper Story. Currently there is an exhibit of these works at Habla and the students will exhibit the works from this workshop alongside the artwork of Manuel Taure the artist and creator of [@toilet\\_paper\\_story](#) (on instagram).

### **Objetivo:**

Descubrir las relaciones entre una técnica gráfica y el tema central de este taller:

“How we learned to Fly”

(Autonomía, conocimiento y desarrollo=crecimiento)

### **¿Por qué este ejercicio?**

Nos permite ejemplificar y compartir mediante representaciones abstractas conceptos universales del desarrollo humano. Identidad, comunidad, creatividad e interacciones son asociados de manera práctica y visual al mismo tiempo que descubrimos los principios básicos del grabado en relieve.

Time / Facilitator	Activity	Tech/Materials
9:30 - 10:00	Llegada a Habla y desayuno	
10:00 - 10:30	Reflexión de la mañana	
10:30 - 11:00	Explicar que es un elemento y que es un patrón.  Cual es el elemento que se repite y cual es el patrón (conversa en tu mesa observando las copias)	Copias en las mesas con patrones
11:15 - 11:30	Explicación: Línea y mancha y combinación entre línea y mancha Balance entre blancos y negros Positivo y negativo  Hablar de los tipos de Líneas (rectas, curvas, etc.)	
11:30 - 1:00	Breve explicación de cómo usar las gubias y	

	Empezar a Tallar	
1:00 - 1:45	Lunch	
1:45 - 2:15	Explicación de cómo se entinta y estampa	
2:15 - 3:30	Tres estaciones: una de entinte, una de estampa, estación de secado.	
3:30 - 4:00	Refracción final y cierre.  Ekphrastic Writing	Prepara diapositivas para kurt con ejemplos de posibilidades